**Сабақтың өзін-өзі талдауы**

Күні: 21.11.2023

Сынып:5

Білім алушылар саны:10

Мұғалімнің аты-жөні:Нукушева Г.И.

Пән:Қазақ тілі мен әдебиет

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сабақтың тақырыбы: «Судың маңызы» |
| 2 | Сабақтың түрі: Зерттеу сабағы (Lesson Study циклдарынан) |
| 3 | Мемлекеттік стандарт оқу бағдарламаларына сәйкес оқу мақсаттары: 5.3.6.1.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.  5.4.4.1.Мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша постер жасау . |
| 4 | Сабақ мақсаты: **Барлық оқушылар:**  мәліметтерді жинақтап, постер құрай алады;  **Көпшілігі:**  мәлімет негізінде постер құрап, қорғай алады;  **Кейбір оқушылар**: үйренген сөздерді қолдана отырып, мәтін бойынша көзқарасын білдіреді. |
| 5 | Білім алушыларды сабақтың тақырыбы мен мақсаттары және күтілетін нәтижелерді анықтап алуға тарту: сауалнама жүргізу арқылы. |
| 6 | Күтілетін нәтиже: Оқу мақсаттарына сәйкес, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған. |
| 7 | Материалдар мен жабдықтар: оқулық, дәптер, постер,интербелсенді тақта . |
| 8 | Бағалау: қалыптастырушы бағалауды қолдана отырып, білім алушылардың оқу мақсатына қатысты іс-әрекетінің нәтижесін қадағалайды, білім алушылардың жетістігін атап өтеді, Бағалау процесіне білім алушыларды тартады: өзін-өзі бағалау |
| 9 | Білім білім алушыларға сындарлы кері байланысты қамтамасыз ету: Сұрақ-жауап, әдістер. |
| 10 | Жұмыс түрлері мен формаларын пайдалану: жұптық жұмыс, топтық жұмыс. |
| 11 | Тәжірибе арқылы дағдыларын дамыту: сабақты зерттей отырып, берілген ұсыныстарды қолдану. |
| 12 | білім алушыларға белсенді тапсырмалар беру: деңгейлік тапсырмалармен жұмыс. |
| 13 | АКТ және ресурстарды пайдалану: карточкалар, постер, интербелсенді тақта, сабаққа қатысты заттар(бөтелке, қылқалам,жануар макеті,гигиеналық заттар) |
| 14 | Өзіңіздің сандық білім беру ресурстарыңызды пайдалану: қолданбадым |
| 15 | Саралау тәсілі: қолданылды, балалардың деңгейлеріне қарай. |
| 16 | Үлгерімі төмен білім алушыларды қатыстыру: топтық жұмыс , жұптық жұмыс арқылы |
| 17 | Рефлексия: Интервью әдісі арқылы кері байланыс болды. |
|  | **Қорытынды:** Сабақ орта деңгейде өтті. А,В,С деңгейіндегі оқушылар өздерінің деңгейлеріне сәйкес жұмыс жасады. А деңгейіндегі оқушы өзін жұптық жұмыста жақсы жағынан көрсете білді. Жоспарланған тапсырмалардың бәрі орындалды. Уақытты дұрыс пайдалана алдым.  Зерттеу сабақтары пайдалы болды. Сабақты талдау барысында әріптестермен талқыланды және келесі сабақта тиімді емес әдіс тәсілдерді алып тастау. Тәжірибе бөлісу әрқашан маңызды. |